



## **Poliza Título I Escolar para la Involucración de los Padres y la Familia 2020-21**

**La Escuela Primaria Estrella** desarrolló una política Título I para la involucración de los padres con los consejos de los padres de Título I y fue acordada por los padres de Título I. La escuela desarrolló la poliza con las contribuciones de los padres en la reunión anual de Título 1, ELAC y SSC. Las reuniones están abiertas a todos los padres. La poliza se comparte con los padres a través del correo de los EE. UU. Y la distribución se anuncia en el sitio web / marquesina de la escuela. La poliza es disponible en inglés y en español. (\*\* Debido al cierre de escuelas, la poliza 2020-21 se publicará en el sitio web de la escuela para que los padres la vean y descarguen.) Las copias papeles estarán disponibles, a pedido, en la oficina principal).

Esta poliza describe los medios que se utilizan para llevar a cabo los siguientes requisitos sobre los padres y familias de Título I:

### **Sección I: Involucración de los Padres en el Programa de Título I**

Para involucrar a los padres en el programa de Título I en **La Escuela Primaria Estrella** se establecieron las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un hora que sea conveniente, para informar a los padres y familiares de estudiantes de Título I acerca de los requisitos de Título I, la participación de la escuela en dicho programa, así como de los derechos de los padres de participar en el programa de Título I.
  - Las notificaciones para participar en estas reuniones se comunican en el idioma de los padres de la siguiente manera:
    - Envío de correos a la casa y/ o folletos enviados a los padres
    - Llamadas de masas de Connect-Ed
    - Notificaciones por la aplicación de Estrella
    - publicación de anuncios en áreas de fácil acceso para todo el publico
    - [www.Estrellaelementary.org](http://www.Estrellaelementary.org)
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como puede ser reuniones en la mañana o por las tardes.
  - Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
  - Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC)
- La escuela involucra a los padres de estudiantes del programa Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, repaso y mejora de los programas de Título I de la escuela, que incluye la planeación, el repaso y la mejora de la Política Título para la Involucración de los Padres y la Familia y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil.
  - La Póliza de Participación de los Padres es revisada cada año por ELAC y SSC. Las revisiones de la póliza de participación de los padres se basan en los datos de rendimiento estudiantil y en las sugerencias de diversos grupos de partes interesadas.

- En la reunión anual de Título I, y reuniones de padres.
  - Los padres participan en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I durante la reunión anual de Título I. Los volantes que anuncian la reunión se envían a los padres anunciando la hora/fecha de la reunión y los temas que se cubrirán.
  - Los temas discutidos en estas reuniones incluyen:
    - Análisis de datos (repase los puntajes del examen ELPAC, etc.) y revisar la evaluación anual del SPSA, las asignaciones presupuestarias y los gastos presupuestarios.
  
- Los padres completan una Encuesta de Necesidades tres veces al año para expresar en qué áreas les gustaría:
  - Entrenamientos para padres
  - Fondos categóricos aplicados
    - Análisis de datos: evaluaciones básicas comunes, evaluaciones estatales, ELPAC, SBAC, DIBELS -evaluaciones del distrito: resultados y nuevas metas
    - Plan de Acción basado en datos: Los padres revisan el Plan Único para el Logro Estudiantil de la Escuela Primaria Estrella (SPSA), las asignaciones presupuestarias y los gastos del presupuesto y votan sobre los cambios que apoyarán el éxito académico de sus hijos.
  
- La escuela les provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna acerca de los programas de Título I.
  - Durante la reunión anual de Título I, al comienzo del año, y durante todo el año en las reuniones regulares de ELAC y SSC.
  - Las notificaciones escritas también se envían por correo, folletos, boletines informativos y publicaciones en [www.Estrellaelementary.org](http://www.Estrellaelementary.org).
  - La información también se comunica a través de llamadas de masas de Connect-Ed.
  
- La escuela provee a los padres de estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen conforme a los estándares estatales.
  - Los padres están invitados a principios de año a una Reunión de Orientación para darles la bienvenida, informarles que son miembros integrantes del equipo de la escuela, al reunirse con los maestros y aclimatarse a la escuela.
  - La información sobre las Evaluaciones Básicas Comunes y las Evaluaciones del Estado se explican al comienzo del año en la reunión anual del Título I.
  - Los maestros explican el plan de estudios planeado para guiar a los estudiantes en el cumplimiento de los estándares estatales en su nivel de grado, durante las conferencias de padres y maestros y Noche de Regreso a la Escuela.
  - El Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil anteriormente conocido como Equipo de Evaluación del Lenguaje revisa ELPAC junto con el proceso de Reclasificación en el otoño y la primavera en las reuniones de ELAC y SSC.
  - Durante el año, los padres están invitados a participar en capacitaciones que se enfocan en desarrollar su comprensión del programa académico de la escuela y cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. Estas capacitaciones son presentadas por miembros de la facultad o invitados de la comunidad.
  - Los padres pueden obtener una comprensión más profunda del progreso de los niños hacia el logro de las metas académicas establecidas por el Estado a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y en las conferencias de padres y maestros.
  - Los padres pueden y se les anima a programar reuniones u observaciones en el aula para que se respondan las preguntas o para obtener una mayor comprensión del progreso de su hijo.
  - Los padres están invitados a las asambleas que celebran los éxitos de los estudiantes en lo académico, comportamiento, asistencia, ciudadanía y por exhibir los Hábitos de la Mente durante todo el año.

- Si los padres de estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares para desarrollar sugerencias y para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y para atender a dichas sugerencias lo más pronto que sea posible.
  - Reuniones de ELAC, SSC donde se brinda información general para el entendimiento de los padres, y pueden expresar sus opiniones para el impacto en toda la escuela.
  - Las reuniones del Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT) se programan regularmente para analizar las áreas de fortaleza y áreas de necesidad de un estudiante específico a fin de identificar una causa y estrategias para resolver los problemas que el alumno tiene para cumplir con las Normas Básicas Comunes o sus necesidades socioemocionales.
  - Citas programadas con el maestro, el director y el personal de apoyo; tales como, la enfermera de la escuela, el consejero de PSA y el psicólogo de la escuela para discutir las áreas específicas de necesidad del niño y/o la familia.
- Si el Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil no satisface a los padres de Título I, se compartirán los motivos en esta poliza.

## **Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación**

**La Escuela Primaria Estrella** involucra a los padres y familiares del programa Título I en interacciones significativas con la escuela a fin de asegurar una involucración eficaz de los padres y a fin de apoyar una alianza en la escuela para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Ésta apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas:

- La escuela les provee a los padres de Título I ayuda para comprender las normas estatales del contenido académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de su niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus niños.
  - El contenido académico y las evaluaciones relacionadas son revisadas por el maestro de la clase durante las conferencias de Orientación, Regreso a la Escuela y conferencias de Padres/Maestros
    - También se presentan estrategias efectivas para mantener las conexiones entre el hogar y la escuela.
    - Se les pide a los padres su opinión con respecto a la comunicación efectiva, la participación y las estrategias para ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela.
  - La conexión entre los estándares de contenido, las calificaciones y las medidas de evaluación del estado se comunican a los padres durante la reunión anual de Título I y más específicamente para un niño individual, durante las conferencias de padres y maestros.
  - El Asesor de Apoyo Dirigido y el Coordinador de Prevención de Intervenciones en los talleres para padres, las reuniones de ELAC y SSC presentan el contenido de la evaluación y su fundamento sobre cómo se relaciona con el rendimiento estudiantil.
  - Se discute la información específica del alumno entre el padre y los participantes solicitados, durante todo el año con una cita programada.
- La escuela les provee a los padres y familiares de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus niños prestando enfoque en el apoyo para los padres de jóvenes en adopción temporal.
  - Calendarios mensuales que consisten en información pertinente sobre eventos y proyectos futuros, así como un calendario actualizado de capacitaciones y reuniones comunitarias
  - Recursos- Se ofrecen múltiples talleres a padres en inglés y español que se enfocan en los enfoques de la escuela. El enfoque principal son las Matemáticas y la Literatura Temprana apoyo del desarrollo de inglés, talleres de padres de ingeniera y STEAM. La Escuela Primaria Estrella provee círculos de construcción comunitaria con padres y maestros siguiendo las prácticas de Justicia Restaurativa.

- Durante La Noche de Regreso a la Escuela, a los padres se les proporciona la expectativa del maestro sobre los logros y cómo se logrará.
  - Los entrenamientos mensuales, cuyos temas son determinados por los padres en una "encuesta de necesidades", son conducidos por una variedad de miembros del personal, así como por expertos invitados sobre el tema en cuestión.
  - Las reuniones mensuales de ELAC y SSC brindan información y capacitación para comprender las expectativas federales y estatales.
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los maestros, personal especializado de apoyo didáctico, subdirectores y otros líderes escolares, y otros empleados sobre el valor y uso de las contribuciones de los padres y los familiares y sobre cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a fin de establecer enlaces entre los padres y la escuela.
    - A lo largo del año, los maestros recibirán información explícita, basada en anécdotas, culturalmente relevante, pero práctica, basada en investigaciones y estrategias efectivas para establecer una perspectiva de autoeficacia como instructores y confiar en la intención, capacidad y compromiso de los padres en la educación de sus hijos basado en los principios expuestos en las Escuelas Adaptativas de Robert Garmston.
    - Los maestros colaboran con los padres en una variedad de proyectos y eventos escolares: tales como: Noche de Open House, Noche de Regreso a Escuela, Asambleas académicas, Proyectos de investigación, Noche de Ciencias, Noche de Literatura y Noche de Matemáticas
- La escuela coordina e integra el programa de involucración de los padres y las familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros para padres y familias, con el fin de animar y apoyar a los padres para que participen más de lleno en la educación de sus niños.
    - Los padres y maestros trabajan juntos en el Consejo Escolar del Plantel Educativo para tomar decisiones presupuestarias y de gestión escolar que impactan a la escuela en general.
    - Los padres reciben capacitación sobre el desarrollo de estrategias efectivas de comunicación dentro de la comunidad escolar y la comprensión de la cultura escolar para que puedan tener más poder como miembros valiosos de la comunidad de la escuela primaria Estrella. Estas capacitaciones se basan en los métodos basados en la investigación, expuestos por Arthur Costa: Cognitive Coaching: Una Fundación para Escuelas del Renacimiento, Aprender y Liderar con Hábitos de la Mente; Plan de academias de alfabetización temprana (ELLP) y ciclos de estrategias colaborativas.
    - Se alienta encarecidamente a los padres a que se conviertan en voluntarios en la escuela a fin de beneficiar a todos los estudiantes en la escuela y mejorar las oportunidades para modelar asociaciones efectivas entre todos los interesados.
    - Se les recomienda a los padres a continuar aprendiendo a través de sitios educativos basados en la web que estén alineados con los enfoques de la escuela. Los maestros proporcionarán información de inicio de sesión y contraseñas anualmente.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres y familiares de Título I en un formato y, en la medida que sea práctica, un idioma que entiendan.
    - Calendarios mensuales que consisten en información pertinente sobre eventos y proyectos futuros, así como un calendario actualizado de capacitaciones y reuniones comunitarias.
    - Recursos: se proporciona literatura sobre temas educativos dirigida a los padres en la biblioteca escolar, el centro para padres y los talleres.
    - Los folletos de entrenamientos para padres, proporcionados en el idioma de los padres, mejoran la conexión / habilidad enseñada en el taller.
    - La traducción en todas las reuniones, conferencias, asambleas especiales y entrenamientos se proporciona en el idioma del hogar de los padres.
    - Las llamadas de masas de Connect Ed se realizan en el idioma de origen de los padres.

- La escuela provee apoyo para las actividades de involucración de los padres y las familias, solicitadas por los padres de Título I.
  - Se proporciona traducción para los padres necesitados, para todas las capacitaciones y reuniones.
  - Al comienzo del año, los padres reciben una orientación sobre las responsabilidades y los beneficios de participar en ELAC y SSC.
  - Se alienta a los padres a asistir y participar en todas las presentaciones, asambleas y talleres.
  - Se invita a los padres a completar una evaluación de necesidades colaborativas al principio, a mediados y al final del año para poder obtener comentarios sobre los temas y el calendario de los talleres académicos de los años escolares.
  - Los fondos del Título I están reservados para el suministro de materiales y bocadillos ligeros para talleres y reuniones para padres.

### **Sección III. Acceso**

**La Escuela Primaria Estrella** provee oportunidades, en la medida que sea práctica, para tener la participación de los padres y familiares de Título I, que incluye a los padres y familiares con dominio limitado en el idioma inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes emigrantes. La información y los reportes escolares se proveen en un formato y un idioma que los padres entienden. La escuela desarrolló la poliza con el contribuciones de los padres en la reunión anual de Título 1, ELAC y SSC. Las reuniones están abiertas a todos los padres, incluidos padres y familiares con capacidad limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes migratorios. La información de las reuniones está disponible en inglés y español. Se proporciona traducción al español.

### **Sección IV: Responsabilidades compartidas en cuanto al alto rendimiento académico estudiantil**

**La Escuela Primaria Estrella** distribuye el contrato entre la escuela y los padres de familia a los padres de estudiantes de Título I. **Se anexó a esta poliza.** El acuerdo, el cual se desarrolló conjuntamente con los padres y fue aprobado por ellos, describe la forma en la que los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil. La escuela desarrolló el acuerdo con la participación de los padres en la reunión anual de Título 1, ELAC y SSC. Las reuniones están abiertas a todos los padres. El acuerdo se comparte con los padres a través del correo de los EE. UU. Y la distribución se anuncia en el sitio web / marquesina de la escuela. El acuerdo esta disponible en inglés y en español. (\*\* Debido al cierre de la escuela, el acuerdo 2020-21 se publicará en el sitio web de la escuela para que los padres lo vean y lo descarguen. Las copias impresas estarán disponibles, a pedido, en la oficina principal).

El acuerdo describe las maneras específicas en las que la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado de California. El mismo trata los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz que fomente el aprendizaje, el cual le permita a los estudiantes cumplir con las normas académicas del estado de California.
  - Modelar y enseñar los Hábitos de Mente.
  - Crear un ambiente de aprendizaje positivo, seguro, y saludable para proporcionar el conocimiento académico y mejorar el autoestima.
  - Proporcionar un programa educativo desafiante, que aborde las necesidades individuales de todos los estudiantes en el que puedan desarrollar sus Hábitos de la Mente.
  - Comunicarme con los padres con precisión y claridad regularmente para apoyar el aprendizaje.

- Asignar tarea con propósito y con instrucciones claras.
  - Animar los estudiantes que lean diariamente en la escuela y en la casa.
  - Mantener abierta al aprendizaje continuo durante actividades de desarrollo profesional.
  - Proporcionar un programa educativo desafiante que responde a las necesidades individuales de todos los estudiantes en el que puedan desarrollar sus Hábitos de Mente.
  - Ser un modelo positivo.
  - Mostrar respeto a los padres, alumnos y situaciones familiares.
  - Mantener altas expectativas para mí y mis estudiantes.
  - Modele cómo seguir las 3 Bs; Sea respetuoso, esté seguro y sea responsable.
- Las maneras cómo los padres pueden prestarse como voluntarios en el salón de clases de su hijo
    - Los padres pueden comunicarse con el Centro de padres para obtener más información sobre el voluntariado.
- Las maneras cómo los padres pueden participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo del tiempo extracurricular.
    - Reunión Anual del Programa Título I
    - Reuniones Mensuales del Comité del Consejo del Plantel Educativo
    - Reuniones del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
    - Café con la directora
    - Reuniones de las Conferencias de Padres – Maestros (Programarlas en horario más conveniente tanto para los maestros y los padres)
    - Regreso a la Escuela y Casa Abierta en la noche
    - Noche de STEAM/Matemáticas /Literatura
- Las maneras cómo los padres serán responsables por apoyar el aprendizaje de sus niños.
    - Escuchar a su hijo leer o leer con el diario.
    - Proveer un lugar callado y materiales para completar toda la tarea.
    - Apoyar las pólizas de tarea, disciplina y asistencia de la escuela.
    - Traer a su hijo a la escuela todos los días y a tiempo.
    - Limitar el uso de televisión y dispositivo móvil de su hijo a no más de 1 hora por día y limitar el uso de internet.
    - Participar en los eventos de la escuela.
    - Leer todos los comunicados y llamar a la escuela cuando tenga preguntas o dudas.
    - Asegurar que su hijo reciba tiempo adecuado para dormir y mantener una dieta nutritiva.
    - Hablar con su hijo todos los días acerca de las actividades escolares y tareas escolares.
    - Comunicarme con los maestros y asistir las conferencias.
    - Animar a su hijo de siempre hacer su mejor.
    - Reforzar la importancia del respeto por uno mismo y los demás siguiendo las reglas de la escuela; Seré Respetuoso, Seré Seguro, y Seré Responsable.
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros de manera continua por medio de, mínimamente, los siguientes:
    - conferencias anuales entre los padres y maestros en las escuelas primarias en las cuales se debe discutir el acuerdo relacionado con el rendimiento individual del estudiante;
      - Conferencias de padres del período de informes 1
      - Conferencias de padres del período de informes 2
    - informes frecuentes a los padres en relación al progreso del estudiante
      - Informes de progreso de punto medio
    - acceso razonable al personal
      - Correo electrónico y mensajes de texto

- o Citas
- o Reuniones informales después de la escuela
- comunicación en relación a las oportunidades de los padres para que se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo y las oportunidades para observar las actividades del salón de clases
  - o Los padres pueden comunicarse con el Centro de padres para obtener más información sobre el voluntariado.
  - o Los padres pueden comunicarse con la oficina principal para programar una visita al salón.
- asegurarse de una comunicación regular, de dos vías y significativa entre los familiares y el personal escolar, y, en la medida que sea posible, en un idioma que los familiares puedan entender
  - o Cartas, folletos, y calendarios mensuales
  - o Correos electrónicos, mensajes textos, la página electrónica de la escuela
  - o Llamadas programadas (connect ed), llamadas telefónicas
  - o Conferencias de cara a cara.

Esta poliza y acuerdo fue adoptada por la escuela Primaria Estrella en la fecha de 19 de noviembre de 2020 y estará vigente durante todo el año escolar. Fue distribuido a todos los padres en la fecha de 30 de noviembre de 2020 y se puso a disponibilidad a la comunidad local por medio de sitio web de la escuela <https://estrellelementary.org> .